

Concepts et pratiques de l'anticipation dans la recherche et le développement - un référentiel, des postures et des outils

Objectifs

L'objectif principal de la formation est d'acquérir une culture du futur permettant de comprendre pourquoi et comment utiliser le futur, autrement dit pratiquer l'anticipation dans son travail au quotidien.

Les objectifs pédagogiques sont :

- ✚ Utiliser un référentiel pour la pratique de l'anticipation comme discipline transdisciplinaire et comme processus d'émancipation, référentiel portant sur les postures, systèmes anticipateurs, concepts et les outils.
- ✚ Utiliser de façon contextualisée un certain nombre d'outils qualitatifs de la pratique de l'anticipation (roue des futurs, triangle des futurs, matrices d'incertitudes critiques, analyse en couches causales, visioning...)
- ✚ Mettre en œuvre la démarche de co-élaboration participative de scénarios.
- ✚ Explorer les enjeux autour de l'usage d'outils quantitatifs pour l'anticipation.

Contexte

Face aux incertitudes croissantes et à la complexité des défis auxquels les acteurs du développement et de la recherche pour le développement sont confrontés, la pratique de l'anticipation comme discipline offre des ressources conceptuelles et méthodologiques à même d'équiper chercheurs et praticiens du développement dans leurs travaux au quotidien.

Une part croissante des projets de recherche pour le développement fait appel à l'utilisation du futur pour fournir des cadres méthodologiques et pratiques à l'action concrète. L'anticipation recouvre un vaste champ d'outils et de méthodes dont l'usage répond à des besoins et des contextes spécifiques. L'un des enjeux majeurs d'une pratique opérationnelle de l'anticipation est de pouvoir mobiliser une diversité d'approches et d'outils en fonction des besoins ou de la demande, et de pouvoir inclure le long terme dans les questionnements de recherche en relation avec les grandes thématiques actuelles et à venir (changement climatique, systèmes de production, emplois ruraux, transformation des territoires, durabilité, anthropocène, intelligence artificielle, gouvernance...).

Programme

La formation est organisée en 2 modules distincts d'une durée de 5 jours chacun.

1^{er} module (5 jours) : Module théorique et appliqué présentant les concepts et l'éventail d'instruments au service de l'anticipation.

1^{ère} journée : Acquisition d'un référentiel disciplinaire.

4 jours : Acquisition de compétences pratiques portant sur les outils de base ayant pour objectif l'acquisition d'une capacité opérationnelle à mettre en œuvre ces outils de façon appropriée dans des contextes différents (roue et triangle des futurs, analyse en couches causales, matrice d'incertitudes critiques, ...).

2^e module (5 jours) : Apprentissage et maîtrise d'une démarche de co-élaboration participative de scénario. Cette démarche a été testée et validée dans des contextes

extrêmement variés notamment au CIRAD au Mali, à Madagascar, à Mayotte, au Sénégal, en Afrique du Sud et hors CIRAD avec des partenaires du CGIAR, du GFAR. Un guide méthodologique portant sur cette approche a été co-produit notamment avec le CIFOR.

Modalités d'évaluation : Evaluation des compétences acquises au cours de la formation et une fiche d'évaluation sera remise en fin de session.

Public

Cette formation est mixte, destinée aux partenaires avec lesquels le CIRAD est engagé à l'international et aux Ciradiens. Elle est ouverte à 15 participants Cirad.

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

Contacts

Responsable pédagogique : aurelie.binot@cirad.fr

Session

Dates du 10 au 14 mars 2025 (semaine 1) puis du 17 au 21 mars 2025 (semaine 2)

Lieu : Maison des Sciences de l'Homme à Montpellier – Site ST Charles 2, 2^e étage, 71 rue du professeur Henri Serre

Programme de la Formation – Semaine du 10 au 14 mars 2025

	<i>Session</i>	<i>Horaire</i>	<i>Format</i>	<i>Objectif</i>
J 1	Ouverture et Introductions	08:30 - 09:30	Présentations, vidéo,	Immersion, connaissance réciproque
	Nos systèmes anticipateurs	09:30 - 10:30	Présentation, interactions	Révéler nos propres systèmes (" thinking tool ")
	La discipline de l'anticipation	10-45 -12:30	Présentation	Fournir un référentiel sur postures/pratiques de l'usage du futur
	Les outils	12:30 - 13:00	Présentation	Tour d'horizon des outils « courants » de l'anticipation
	Déjeuner	13:00 - 14:00		
	Culture et conscience du futur	14:00 - 16:15	Présentation	Un regard critique et réflexif sur les pratiques de l'anticipation
	Agence et émancipation	16:30 - 17:30	Expériences personnelles	Déconstruire l'utilitarisme de l'utilisation du futur
J 2	Recap par les participants	08:30 - 08:45	La journée 1 en bref	Reprendre la dynamique
	Créer des visions	08:45 - 10:45	Présentation et exercice	Construire une vision et utiliser des archétypes
	Le Delphi	11:00 - 13:0	Présentation	Comprendre la pratique du Delphi
	Déjeuner	13:00 - 14:00		
	La roue des futurs	14:00 - 17:30	Présentation, application	Maitriser la pratique de la roue des futurs
J 3	Recap par les participants	08:30 - 08:45	La journée 2 en bref	Reprendre la dynamique
	Facteurs de changement	09:30 - 12:45	Présentation, application	Identifier les facteurs de changement et les définir correctement
	Déjeuner			
	Facteurs de changement	14:00 - 18:00	Pratique appliquée	Identifier les facteurs de changement et les définir correctement
J 4	Recap par les participants	08:30 - 08:45	La journée 3 en bref	Reprendre la dynamique
	La matrice des incertitudes critiques	08:45 - 13:00	Présentation, application	Maitriser la pratique des matrices d'incertitude critique
	Déjeuner	12:45 - 14:00		
	Le triangle des futurs	14:00 -17:30	Présentation, application	Maitriser la pratique du triangle des futurs
J 5	Recap par les participants	08:30 - 08:45	La journée 4 en bref	Reprendre la dynamique
	L'analyse en couches causales	08:45 - 13:00	Présentation, application	Maitriser la pratique de l'analyse en couches causales
	Déjeuner	13:00 - 14:00		
	L'analyse en couches causales	14:00 -15:30	Présentation, application	Maitriser la pratique de l'analyse en couches causales
	Synthèse et Préparation semaine 2	15:30 -17h30	Horizon scanning sur les facteurs de changement à faire entre les deux semaines de formation	

Programme de la Formation – Semaine du 17 au 21 mars 2025

	Session	Horaire	Format	Objectif
J 6	Introduction CoES	08h30-09h00	Présentation	Clarifier le domaine d'utilisation et les activités prévues
	La matrice d'analyse structurelle	09:00 -13:00	Présentation, application	Maîtriser la construction d'une matrice d'analyse structurelle
	Déjeuner	12:45 -14:00		
	La matrice d'analyse structurelle	14:00 - 18:00	Pratique appliquée (suite)	Idem + Interpréter les graphes et tableaux
J 7	Recap	08:30 - 08:45	La journée 6 en bref	Reprendre la dynamique
	Le tableau morphologique	08:45 - 13:00	Présentation et application	Sélectionner les forces motrices et produire les états du futur
	Déjeuner	13:00 - 14:00		
	Le tableau morphologique	14:00-16:15	Présentation et application	Savoir produire un tableau, identifier les incompatibilités
	Les trames du futur	16:30 - 17:30	Application	Créer les trames de représentations alternatives du futur
J 8	Recap	08:30 - 08:45	La journée 7 en bref	Reprendre la dynamique
	Trames, Synopsis et narratifs	08:45 - 13:00	Présentation et application	Produire des synopsis et développer des narratifs
	Déjeuner	13:00 - 14:00		
	Le graphe des 3 horizons	14:00 - 18:00	Présentation et application	
J 9	Recap	08:30 - 08:45	La journée 8 en bref	Reprendre la dynamique
	Modélisation/approche quanti-quali	08:45 - 12:45	Présentation et discussion	Connaitre les outils de modélisation et interaction quanti-quali
	Déjeuner	12:45 - 14:00		
	Repenser le présent	14:00 - 18:00	Illustrations	Montrer des combinaisons d'outils pour repenser le présent
J 10	Recap	08:30 - 08:45	La journée 9 en bref	Reprendre la dynamique
	Utilisation des résultats	08:45 - 10:45	Présentation	Comment communiquer; anticipation et action
	Projets (tous)	10:45 - 12:45	Tour de table	Question/intention sur l'après formation
	Déjeuner	12:45 - 14:00		
	Evaluation(tous)	14:00 -16:00	Individuel et collectif	Identifier les points forts et les points faibles de la formation